KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Thực hiên 3 tuần từ ngày 05/10 – 23/10/2026

GVTH:Nguyễn Thị Hằng

Lớp mẫu giáo 4 tuổi A3

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
***Lĩnh vực phát triển thể chất**		
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động: +Chuyền bóng qua đầu, qua chân.	- "Chuyền bóng qua đầu qua chân"	- Hoạt động học: "Chuyền bóng qua đầu qua chân". - Chơi ngoài trời: Trò chơi: "Chuyền bóng qua đầu qua chân"
4. Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện các vận động: + Bò chui qua cổng.	- "Bò chui qua cổng".	- Hoạt động học " Bò chui qua cổng"
6.Thực hiện được các vận động: -cuộn – xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối ...	-Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: Nặn hình bạn trai, bạn gái.
11. Trẻ biết được ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi	- Hoạt động ăn bữa chính- bữa phụ

khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.	- Chơi, Hoạt động ở các góc: Góc nấu ăn: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn, bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. - chơi ngoài trời: Quan sát vườn rau, Thăm quan công việc của cô cấp dưỡng. Hoạt động chiều: Rèn cho trẻ các thao tác rửa tay, lau mặt đúng cách.
15. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	- tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khoẻ, phòng chống dịch bệnh - Biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể ,vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người - Vệ sinh răng miệng sau khi ăn,khi ngủ dậy, - đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học. Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	-Hoạt động chiều: + Hướng dẫn trẻ các thao tác đánh răng đúng cách + Hướng dẫn trẻ kỹ năng mặc quần áo - Mọi lúc mọi nơi

	Rèn kỹ năng: mặc quần áo.	
***Lĩnh vực phát triển nhận thức**		
22.Trẻ biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác trên cơ thể, phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	-KPKH:"Sự kỳ diệu của các giác quan". - Chức năng của các giác quan và các bộ phận của cơ thể.	- Hoạt động học : KPKH: "Sự kỳ diệu của các giác quan" - Chơi ngoài trời: Cho trẻ làm thí nghiệm: sự kỳ diệu của vị giác - Mọi lúc mọi nơi
24. Trẻ thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Đọc truyện tranh; Xem các đoạn video về nội dung phù hợp độ tuổi, phù hợp chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về bản thân. - Dạy trẻ kỹ năng xem sách, đọc sách.	- Hoạt động đón - trả trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, sở thích… của trẻ. - Chơi - hoạt động ở các góc: Góc học tập – sách: + Trẻ xem sách, tranh ảnh về chủ đề bản thân.
30. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3.	LQVT : tạo nhóm có 3 đối tượng, đếm đến 3, nhận biết chữ số 3	- Hoạt động học: LQVT "Số 3 (t1)" - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc học tập: +Trẻ ghép các hột hạt tạo thành chữ số 3 + Xâu dây tạo hình số 3

		+ Tạo nhóm các đồ vật có số lượng là 3. + Làm bài tập vở toán bài số lượng 3. -Mọi lúc mọi nơi
38. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định phía phải phía trái của bản thân trẻ; - xác định phía trên-phía dưới,phía trước- phía sau của bản thân	- Hoạt động học : "Xác định phía phải-phía trái của bản thân trẻ"; "xác định phía trên-phía dưới,phía trước- phía sau của bản thân". -Chơi, hoạt động ở các góc: Chơi trò chơi: "Lấy đồ vật theo hiệu lệnh" - Trò chơi: Ai nhanh hơn, Làm theo hiệu lệnh của cô.
40. Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. Biết được sự phát triển của cơ thể bé	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Bé tự giới thiệu về mình. - Cơ thể của bé và bạn. - Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh.	* Hoạt động học: KPKH +Trò chuyện sáng: "Bé tự giới thiệu về mình; + Trò chuyện sáng: "Bé cần gì để khoẻ mạnh và lớn lên". *Chơi, Hoạt động ở các góc: - Trẻ vẽ, xé dán hoàn thành bức tranh các bộ phận trên cơ thể. - Chơi ngoài trời: "Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái" - Mọi lúc mọi nơi
***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**		

53.Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Thơ " Đôi mắt của em. - Tâm sự cái mũi. - Bé này bé ơi - Đi nắng	- Hoạt động học : Thơ " Đôi mắt của em. - Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ nghe bài thơ "Bé này bé ơi" - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc học tập: đọc thơ theo hình vẽ, theo tranh, đọc thơ theo hình thức 1:1 các bài thơ trong chủ đề: 'Đôi mắt của em, Tâm sự cái mũi, Bé này bé ơi", "Đi nắng"
54. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ, hành động mở đầu và kết thúc của nhân vật trong truyện. Kể lại chuyện theo đúng trình tự	- Truyện"Gấu con bị sâu răng".	- Hoạt động học: Truyện "Gấu con bị sâu răng" (sơ đồ tư duy mindmap) - Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ xem sách, nghe những câu chuyện trong chủ đề,tập kể chuyện theo tranh.
55. Biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Biết mời cô giáo, mời các bạn cơm, ăn quà, mời dự sinh nhật.	-Trong các giờ ăn chính, ăn phụ. - Mọi lúc mọi nơi
56. Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. Khi có chuyện vui có thể cười, nói, hát hò vui vẻ. Khi có chuyện buồn thì không nên nói, cười, hát.	- Mọi lúc mọi nơi

57. Trẻ biết tự chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập – sách: Trẻ xem sách, tranh ảnh trong chủ đề.
61. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Bản thân. - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh.	- Hoạt động đón, trả trẻ. - Mọi lúc, mọi nơi.
Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội		
62. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- Bé là ai: Tên, tuổi, giới tính của trẻ	-Hoạt động chiều: ôn luyện cho trẻ kỹ năng "giới thiệu về bản thân" -Mọi lúc, mọi nơi.
63. Biết nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Nói được điều bé thích: thích xem phim, thích món ăn gì, thích đồ chơi, thích màu sắc... - Không thích: ăn món ăn mà trẻ không thích, không thích chơi đồ chơi,,...	- Hoạt động đón - trả trẻ: Cô trò chuyện cùng với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những công việc bé có thể làm được. - Mọi lúc mọi nơi

65. Trẻ nhận biết và biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. - Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	- Hoạt động chiều: Tổ chức trò chơi "Cơ thể nói" - Mọi lúc mọi nơi
66. Trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ những bạn khiếm khuyết gặp khó khăn trong học tập và trong sinh hoạt	- Biết chia sẻ tình cảm với bạn - Giúp đỡ bạn tham gia vào hoạt động hàng ngày - Yêu thương tôn trọng bảo vệ bạn khi có người kì thị.	- mọi lúc mọi nơi
Phát triển thẩm mỹ		
78. Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	-Tìm bạn thân - Em là bông hồng nhỏ - Nắm tay thân thiết - Năm ngón tay ngoan	*Hoạt động học: Âm nhạc - Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ nghe bài hát: "Mời bạn ăn". - Thể dục sáng: Bé tập thể dục sáng trên giai điệu bài hát: "Bé khoẻ bé ngoan"

		-Tuần1: +DHTT: “cái mũi’ +NH: “Tìm bạn thân” +TC: Tai ai tinh -Tuần 2: +VĐMH (TT): “Tay thơm tay ngoan” +NH: “Em là bông hồng nhỏ” +TC: Vũ điệu hoá đá -Tuần 3: Biểu diễn cuối chủ đề. *Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ làm quen bài hát: ‘Tay thơm tay ngoan”.
80. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	- Cái mũi - Tay thơm, tay ngoan. - Mời bạn ăn	
81. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- VĐMH: Tay thơm tay ngoan. - Bé khoẻ bé ngoan - Biểu diễn cuối chủ đề	
83. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Tô màu vòng đeo cổ. - Trang trí áo bé trai – váy bé gái	-Hoạt động học: “Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái”, “Tô màu vòng đeo cổ”. - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc NT “ làm trang trí quần áo”, Làm trang trí đồ chơi về chủ đề bằng các nguyên vật liệu mở, thiên nhiên”
84. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc - Cắt dán đôi tất.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: “Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc”

		- Hoạt động chiều: Cắt dán đôi tất (làm vào vở thủ công) - Chơi - HĐ ở các Góc:Góc NT làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
85. Trẻ biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Nặn hình bạn trai, bạn gái.	- Chơi - HĐ ở các Góc:Góc nghệ thuật " Nặn hình bạn trai bạn gái"

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH I: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 05 đến ngày 09/10/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi đến lớp; hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. -Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: Tập thể dục sáng với bài "Bé khoẻ bé ngoan". Tập kết hợp với vòng thể dục.				
Hoạt động học	**LVPTNT** **Trò chuyện sáng theo pp Unis** "Bé tự giới thiệu về mình"	**LVPTTM** **Tạo hình:** Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái.	**LVPTNT:** **LQVT**: "Xác định phía phải-phía trái của bản thân trẻ"	**LVPTTM:Âm nhạc** -DHTT: "Cái mũi" -NH: "Tìm bạn thân -TC: Tai ai tinh	**LVPTNN.** Thơ "Đôi mắt của em"
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: vẽ hình bạn trai, bạn gái bằng phấn; quan sát trang phục bạn trai, bạn gái; quan sát thời tiết, Khám phá thùng đựng rác. -Trò chơi vận động:Trời nắng trời mưa, lộn cầu vồng, nu na nu nống, rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi ở các khu vực: Khám phá bản đồ quê hương, kể chuyện sáng tạo; Chơi cảm giác với vòng chun; Khu vực trải nghiệm gieo hạt; Chăm sóc vườn hoa bể nước PCCC; Khu vực đồ chơi vận động. - Hoạt động tập thể: Trẻ chơi các trò chơi dân gian: "Kéo co, Nhảy bao bố, Cắp cua bỏ giỏ"				
Chơi	**- Góc phân vai:** Phòng khám bệnh; cửa hàng bán đồ dùng gia đình, đồ dùng cho bản thân; nấu ăn. **- Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng khu công viên vui chơi giải trí; lắp ghép hàng rào, đường đi đến công viên.				

Hoạt động ở các góc	**- Góc học tập - sách**:Xếp hình que bạn trai, bạn gái; sắp xếp đồ dùng bạn trai, bạn gái. Lăn bi đọc hình. Trò chơi 'Lấy đồ vật theo hiệu lệnh". Trẻ ghép hột hạt tạo thành các chữ số theo khả năng. Xem tranh, sách báo, các hình ảnh trong chủ đề; Trẻ đọc thơ theo hình vẽ, theo hình thức đối đáp 1:1. - **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh bạn trai, bạn gái. In hình bàn tay bàn chân; vẽ các bộ phận của cơ thể; trang trí quần áo; Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. + Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề. **- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước
Hoạt động ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, trải khăn hoa,…bưng bê cơm cho bạn (Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối (bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)
Hoạt động chiều	-Hoạt động ôn luyện cho trẻ kỹ năng "tự giới thiệu về mình" -Rèn cho trẻ các thao tác rửa tay, lau mặt đúng cách. - Trẻ chơi theo ý thích ở các góc -Làm quen bài thơ: "Đôi mắt của em". - Tổng vệ sinh - Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH II: CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12 đến ngày 16/10/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích -Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: Tập thể dục sáng với bài "Bé khoẻ bé ngoan" Tập với vòng thể dục. - Cô trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, sở thích… của trẻ. - Cho trẻ nghe bài thơ: "Bé này bé ơi"				
HĐH	**LVPTNT** **KPKH:** "Sự kỳ diệu của các giác quan"	**LVPTTC** **Thể dục:** - VĐCB: "Chuyền bóng qua đầu qua chân" -TCVĐ: Cáo ơi ngủ à.	**LVPTNT** **LQVT:** xác định phía trên-phía dưới,phía trước- phía sau của bản thân.	**LVPTTM** **Âm nhạc:** - MMH (TT):Tay thơm, tay ngoan - NH: Em là bông hồng nhỏ. - TCÂN: Vũ điệu hoá đá.	**LVPTNN** **Văn học:** Truyện "Gấu con bị sâu răng"
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: Quan sát góc thiên nhiên, quan sát thời tiết, Quan sát cây hoa mười giờ, vẽ các bộ phận trên cơ thể. -Trò chơi vận động: Cơ thể nói, chuyền bóng qua đầu qua chân, ngón tay nhúc nhích, Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do: Cô hướng trẻ đến tham gia chơi ở các khu vực: Chăm sóc, khám phá bồn cây hoa trước dãy A2,3; Chăm sóc và khám phá 5 cây hoa ban đỏ trước dãy lớp nhỡ; Trò chơi dân gian; sáng tạo cùng lego; Khám phá bản đồ quê hương, kể chuyện sáng tạo. - Hoạt động tập thể: Thí nghiệm 'Sự kỳ diệu của vị giác"				

Chơi **Hoạt động ở các góc**	**- Góc phân vai:** Phòng khám bệnh; cửa hàng ăn uống; nấu ăn. **-Góc học tập- sách:** Ôn xác định phía trên-phía dưới,phía trước- phía sau so với bản thân (qua trò chơi: Lấy đồ vật theo hiệu lệnh của cô; Ai nhanh hơn); xếp hình que, cài cúc, tết tóc. Xem tranh, sách báo, các hình ảnh, tập kể chuyện theo tranh;đọc thơ theo tranh, theo hình vẽ; Làm album về chủ đề. **- Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu,nặn hình bạn trai, bạn gái; cắt, xé dán hoàn thành bức tranh về các bộ phận trên cơ thể, sáng tạo tóc bé trai, bé gái từ nguyên vật liệu thiên nhiên, Nghe nhạc và hát múa 1 số bài trong chủ đề "Bản thân". **- Góc xây dựng-lắp ghép:** Xây dựng công viên, khu vui chơi,lắp ghép đồ chơi,lắp ghép hình người **- Góc thiên nhiên:** chơi với cát, chăm sóc cây cảnh.
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn , trải khăn hoa,…bưng bê cơm cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối (bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)
HĐ chiều	- Hướng dẫn trò chơi: "Cơ thể nói" - Hướng dẫn trẻ bài hát: 'Tay thơm tay ngoan" - Hướng dẫn trẻ làm quen câu chuyện: 'Gấu con bị sâu răng". - Hướng dẫn trẻ kỹ năng mặc quần áo - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH III: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN KHỎE MẠNH

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19 đến ngày 23/10/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích -Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: Tập thể dục sáng với bài "Bé khoẻ bé ngoan" - Cô cho trẻ xem video, máy tính về các loại thực phẩm. - Cho trẻ nghe bài hát: 'Mời bạn ăn", "Đi nắng"				
Hoạt động học	**LVPTTM** **Tạo hình:** Tô màu vòng đeo cổ	**LVPTNT** Trò chuyện sáng theo PP Unis "Bé cần gì để khoẻ mạnh và lớn lên"	**LVPTTC** **Thể dục:** - VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Kéo co.	**LVPTNT** **LQVT:** Số 3 (t1)	**LVPTTM** **Âm nhạc:** Biểu diễn cuối chủ đề
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, Khám phá cây hoa sam,tham quan công việc của bác cấp dưỡng , quan sát vườn rau. -Trò chơi vận động:Cáo ơi ngủ à, Rồng rắn lên mây, đi trên dây, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô hướng trẻ đến khu khám phá bản đồ quê hương - bản đồ sáng tạo; Chơi cảm giác với vòng chun; Kv trải nghiệm gieo hạt; Chăm sóc vườn hoa bể nước PCCC; Đồ chơi vận động. - TCTT: Làm bánh bầu				
Chơi hoạt	**- Góc phân vai:** Phòng khám bệnh; cửa hàng ăn uống; nấu ăn. **-Góc học tập- sách:** Trẻ ghép hột hạt tạo thành chữ số 3; Xâu dây taọ hình số 3; Tạo nhóm các đồ vật có số lượng 3; Làm vở bài tập toán bài số 3; trò chơi xoay				

động ở các góc	vòng toán học; Phân loại đồ dùng bạn trai, bạn gái, Xem tranh, ảnh ,kể chuyện sáng tạo về chủ đề; Làm album về chủ đề. **- Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu, nặn, cắt , xé dán, làm trang phục cho bé từ NVLM về chủ đề (lá cây, giấy, hoa). Múa hát các bài hát trong chủ đề. **- Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng công viên, khu vui chơi,lắp ghép đồ chơi,lắp ghép hình người **- Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây cảnh; pha màu nước.
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn , trải khăn hoa,…bưng bê cơm cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất). - Hướng dẫn trẻ cất dọn bát, thìa đúng nơi quy định, Giúp cô dọn dẹp bàn sau bữa ăn. - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối (Khi trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe , bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi "Cáo ơi ngủ à" - Hướng dẫn trẻ các thao tác đánh răng đúng cách. -Làm vở thủ công: "Cắt, dán đôi tất". - Trẻ hát, múa các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức lau chùi ĐDĐC. Nêu gương cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN